## УТВЕРЖДАЮ»

## Директор школы № 60

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Цыденова

«\_\_27\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_2020 г.

# Положение о профильном обучении в

**МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ**

**I. Общие положения**

* 1. Положение о профильном обучении в МАОУ СОШ № 60 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
		+ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		+ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
		+ Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017);
		+ Приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
		+ Уставом школы;
	2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).
	3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся.
	4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

## Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

* 1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.
	2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:
		+ гуманитарному;
		+ социально-экономическому;
		+ естественнонаучному;
		+ технологическому;
		+ универсальному.
	3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:
		+ в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
		+ в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика;
		+ в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика;
		+ в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.
	4. Основная образовательная программа среднего общего образования школы включает учебные планы различных профилей обучения.
	5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.
	6. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав

обязательной части учебного плана.

* 1. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
	2. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
	3. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами- предметниками при участии методического объединения учителей.

## Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

* 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»
	2. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов предусматривается по итогам обучения в 1-м, 2-м полугодиях 10-го класса и 1-м полугодии 11- го класса по графику.

## Организация профильного обучения

* 1. Профильное обучение реализуется посредством:
		+ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
		+ организации внеурочной деятельности;
		+ организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
		+ организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
	2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10- 11-х классах.
	3. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

## Правила приема обучающихся в профильные классы

* 1. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.
	2. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 31 августа).
	3. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования.