**Учителя школьных начальных классов**

**во время отчетов сдаете:**

**1. Карту личности с результатами тестов (Память, внимание, мышление).**

**2. В конце года всем учителям провести тестирование по методике Прихожан**

**Шкала тревожности ребенка, разработанная А.М. Прихожан**

по принципу «шкалы социально-ситуативной тревоги» О.Кондаша. Методика включает в себя ситуации трех типов, которые определяют виды тревожности:

1. ситуации, связанные с учебной деятельностью;
2. ситуации, анализирующие представление о себе;
3. ситуации, межличностного общения.

ОБРАБОТКА

 Ответ на каждый пункт оценивается количеством баллов: красная карточка – 3 балла, зеленая – 2; голубая – 0.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид тревожности | Номер пункта шкалы |
| Учебная | 1 | 6 | 7 | 12 | 13 | 18 | 21 | 22 | 26 | 30 |
| Самооценочная | 5 | 8 | 9 | 11 | 17 | 19 | 20 | 23 | 24 | 28 |
| Межличностная | 2 | 3 | 4 | 10 | 14 | 15 | 16 | 25 | 27 | 29 |

Подсчитывается общая сумма баллов по каждому разделу (показывает уровень тревожности по учебной, самооценочной, межличностной деятельности) и общая сумма баллов по всем разделам (показатель общего уровня тревожности). Кроме того, качественный анализ ответов детей и цвет выбранной карточки каждой ситуации поможет исследователю определить проблемы ребенка, причины тревожности, беспокойства и страхов.

Особого внимания требуют дети с высокой тревожностью (более 20 баллов по одному разделу или более 60 суммарный уровень) и «очень спокойные». Особенно те случаи, когда оценки по каждому разделу не превышают 5 баллов. Нормальный уровень тревожности, который присущ всем детям, колеблется в рамках от 10-15 баллов до 20.

ИНСТРУКЦИЯ:

 «Я вам буду говорить о разных случаях, которые бывают в вашей жизни. Некоторые из них могут у вас вызвать страх, беспокойство. У меня здесь, три карточки разного цвета. Вы слушаете, и если эта ситуация, о которой я говорю, очень неприятна для вас, вы выберете и показываете мне красную карточку; если только немножко неприятно – зеленую карточку; если этот случай в вашей жизни не страшен вам – то показываете мне голубую карточку.

ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ

* 1. Отвечать у доски на занятии.
	2. Тебя ругает мама или папа.
	3. Встречаешься с ребятами со школы.
	4. Пойдешь в гости к незнакомым людям.
	5. Ты дома остаешься один.
	6. Сам подходишь и разговариваешь с учителем.
	7. Не можешь справиться с заданием на занятии.
	8. Сравнивать себя с другими ребятами.
	9. Думаешь о своих делах.
	10. На тебя смотрят как на маленького.
	11. Ты часто плачешь.
	12. На уроке учитель неожиданно задает тебе вопрос.
	13. Никто на тебя не обращает внимание на занятии, когда ты хорошо, красиво выполнил работу.
	14. С тобой не согласны, спорят с тобой.
	15. Встречаешься со старшими ребятами во дворе, в подъезде.
	16. На тебя не обращают внимания, когда ты что-то делаешь.
	17. Ты видишь плохие сны.
	18. Учитель дает трудное задание.
	19. В игре выбираешь главные роли.
	20. Оценивают твою работу дома или ребята.
	21. Тебя критикуют, в чем-то упрекают
	22. Ребята смеются над тобой, когда отвечаешь на занятии.
	23. Смотришь по телевизору ужасы, рассказывают тебе «страшные истории».
	24. Думаешь о том, чего ты сможешь добиться в будущем.
	25. На тебя сердятся (непонятно почему) взрослые (родители, учитель).
	26. Учитель оценивает твою работу, которую ты выполнил на занятии.
	27. На тебя смотрят (наблюдают за тобой. Когда ты что-то делаешь.
	28. У тебя что-то не получается.
	29. Ребята с тобой не хотят играть, не дружат с тобой
	30. Учитель тебе делает замечание на занятии.