

Педагогические кадры: курсовая подготовка 2022 -2023 уч.год

№	ФИО	должность предмет	Курсы повышения квалификации
1	Бадмаева Лариса Пурбуевна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2018 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку», 24 ч. 2018 г., БРИОП, "Основные направления модернизации филологического образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО", 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., ЦИОиВ, «Основы преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 82 ч.
2	Будаева Нина Дондоковна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку", 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Реализация коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы", 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
3	Бальжинимаева Дарима Эрдынеевна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 32 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Трудные темы предметного содержания по русскому языку», 16 ч. 2021 г., БРИОП, «Личностный рост учителя русского языка и литературы в условиях формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников», 40 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
4	Бадмаринчинова Марина Булатовна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЦПР Точка роста, «Возможности севых образовательных событий в формировании современных компетенций у педагогов и учащихся», 18 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
5	Гомбоева Дулма Анатольевна	учитель рус.яз и литературы	2021 г., БРИОП, «Реализация коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы", 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
6	Гомбоцыренова Саяна Баировна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО Центр интеллектуального и профессионального развития, «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2020 г., ФИПИ, "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык", 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
7	Дмитрова Софья Мироновна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

8	Елтунов Сергей Борисович	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС», 40 ч. 2020 г., БРИОП, «Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в обстановке подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
9	Жамбалова Сэржэна Намсараевна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2018 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку», 24 ч. 2018 г., БРИОП, «Основные направления модернизации филологического образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., ЦИОиВ, «Основы преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 82 ч.
10	Замятина Юлия Борисова	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2018 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по рус. языку», 24 ч. 2021 г., БРИОП, «Реализация коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы", 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., ЦИОиВ, «Основы преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 82 ч.
11	Красноярова Надежда Иннокентьевна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч
12	Ломакина Татьяна Станиславовна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2018 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по рус. языку», 24 ч. 2019 г., БРИОП, «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС», 40 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Личностный рост учителя русского языка и литературы в условиях формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников», 40 ч. 2021 г., ФГБУ ФИРЯ РФ, «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч
13	Митупова Инна Гуруевна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2018 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по рус. языку», 24 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2019 г., БГУ, «Подготовка к олимпиадам по русскому языку», 16 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч
14	Нимаева Инна Анатольевна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч

15	Реховская Ольга Михайловна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2018 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по рус. языку», 24 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., ЦИОиВ, «Основы преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 82 ч
16	Цынгусева Наталья Михайловна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2020 г., ФИПИ, "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Русский язык", 72 ч. 2020 БРИОП, «Инновационные технологии в преподавании литературы и русского языка в школе», 72 ч. 2021 г., г., БРИОП, «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературы и русского языка в школе», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., ЦИОиВ, «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС», 82 ч.
17	Цыдыпова Эржени Доржиевна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС», 40 ч. 2018 г., ООО Центр развития педагогики, «Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе», 108 ч. 2021 г., БРИОП, «Реализация коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы", 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
18	Шитикова Галина Ивановна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2020 г., БРИОП, «Современные технологии работы с одаренными школьниками», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
19	Якимова Ольга Владимировна	учитель рус.яз и литературы	2018 г., БРИОП, «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 36 ч. 2018 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по русскому языку», 24 ч. 2018 г., БРИОП, «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Реализация коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы", 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., ЦИОиВ, «Основы преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 82 ч
20	Тободоржиева Жаргалма Жамьяновна	учитель рус.яз и литературы	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Реализация компетентностно-деятельностного подхода на уроках», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
21	Шарапова Лилия Викторовна	учитель рус.яз и литературы	2019 г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". г. Красноярск, «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2020 г., БРИОП, «2020 г., БРИОП, «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению», 40 ч. 2021 г., Центр обучения г. Екатеринбург, «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.

			2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
22	Цыбенова Долгор Доксоновна	учитель рус.яз и литературы	2019 г., БРИОП, «Обучение бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
23	Елтунова Баирма Дагбадоржиевна	учитель рус.яз и литературы	2019 г., БРИОП, «Обучение бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды», 40 ч. 2020 г., БРИОП, «Технология взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности на учебных занятиях по бурятскому языку и литературе в свете требований ФГОС общего образования», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

№	ФИО	должность предмет	Курсы повышения квалификации
1	Базарон Балма Зилимовна	учитель математики	2018 г., БРИОП, "Преимущество математического образования в свете современных требований ФГОС», 32 ч. 2018 г., БРИОП, "Инновационные образовательные технологии как фактор повышения качества математического образования в ФГОС», 32 ч. 2019 г., БРИОП, «Основы финансовой грамотности», 72 ч. 2022 г., БРИОП, «Развитие методических и предметных компетенций учителя математики», 48 ч. 2022 г., БРИОП, «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 32 ч.
2	Будаева Мыдыгма Бадмаевна	учитель математики	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., РЦОИ, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике», 24 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
3	Гашапова Людмила Санжиевна	учитель математики	2018 г., БРИОП, "Развитие творческого потенциала личности средствами внеурочной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС ООО", 32 ч. 2022 г., БРИОП, «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 32 ч.
4	Гуруева Туяна Владимировна	учитель математики	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин», 16 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Развитие методических и предметных компетенций учителя математики», 48 ч. 2022 г., БРИОП, «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 32 ч.
5	Гомбожапова Сэсэгма Дубдановна	учитель математики	2019 г., БРИОП, "Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС», 72 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., БРИОП, «Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС», 72 ч. 2020 г., РЦОИ и ОКО, «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике» (24 ч.) 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

6	Малханова Валентина Ивановна	учитель математики	2018 г., БРИОП, "Преимущество математического образования в свете современных требований ФГОС», 32 ч. 2019 г., БРИОП, «Урок в условиях реализации ФГОС как дидактическая система», 48 ч.
7	Намжилова Светлана Ринчиновна	учитель математики	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Основы финансовой грамотности», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
8	Никитина Нина Владимировна	учитель математики	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
9	Хонгодорова Вера Николаевна	учитель математики	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
10	Цыдендамбаева Баярма Жигмитдоржиевна	учитель математики	2020 г., ЦПКиП Луч знаний, «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО», 36 ч. 2020 г., Дистанционный институт современного образования, «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 16 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 32 ч.
11	Цыремпилова Санжидма Жигжитовна	учитель математики	2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП. «Решение задач с параметрами», 72 ч.
12	Цыренова Людмила Андреевна	учитель математики	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2020 г., БРИОП, «Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка профильному ЕГЭ», 40 ч. 2021 г., БРИОП, «Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
13	Шарханов Сергей Савельевич	учитель математики	2021 г., БРИОП, «Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
14	Яхтенфельд Наталья Игоревна	учитель математики	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
15	Резникова Екатерина Сергеевна	учитель математики	2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., ФГБНУ ФИПИ, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Математика». 36 ч. 2022г., БРИОП, «Совершенствование предметных компетенций учителя математики в рамках подготовки к ЕГЭ». 72 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

№	ФИО	должность предмет	Курсы повышения квалификации
1	Мыльников Константин Владимирович	учитель истории	2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., БГУ, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
2	Павлова Виктория Сергеевна	учитель истории	2019 г., БРИОП, "Современные аспекты преподавания истории в условиях реализации ФГОС и Историко-культурного стандарта", 32 ч. 2019 г., БРИОП, "Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций", 72 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Современный урок: от замысла до результатов», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
3	Романов Владимир Владимирович	учитель истории	2018 г., БРИОП, "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию", 36 ч. 2019 г., БРИОП, "Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций", 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
4	Индосов Михаил Афанасьевич	учитель истории	2018 г., БРИОП, "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию", 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
5	Гожинова Белла Моисеевна	учитель истории	2019 г., БРИОП, "Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций", 72 ч. 2021 г., Новосиб. ИМиРО, «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС», 24 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
6	Доржиев Найдан-Жаргал Будажапович	учитель истории	2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
7	Арьянов Алексей Доржиевич	учитель истории	2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

№	ФИО	должность предмет	Курсы повышения квалификации
---	-----	----------------------	------------------------------

1	Батомункуева Любовь Намдакцыреновна	учитель химии	2018 г., БРИОП, "Проектирование учебного процесса по предмету химия в школе с учетом требований ФГОС ООО", 40 ч. 2019 г., БРИОП, «Методика преподавания сложных разделов химии в школе», 40 ч. 2019 г., БРИОП, «Эффективные технологии активного обучения и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., БРИОП, Совершенствование предметных компетенций и методика преподавания химии в условиях ФГОС», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 40 ч.
2	Гашинова Туяна Гашиновна	учитель химии	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
3	Даиндарова Санжидма Владимировна	учитель химии	2018 БРИОП, "Проектирование учебного процесса по предмету химия в школе с учетом требований ФГОС ООО", 40 ч. 2021 Центр онлайн обучения Неотология-групп, «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии в современных условиях», 72 ч. 2021 г.. ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2021 г., РЦОИ, «Организация и проведение основного государственного экзамена по химии (с химическим экспериментом)», 18 ч.
4	Цыденова Любовь Владимировна	учитель химии	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
5	Дынженова Галина Дашидоржиевна	учитель химии	2019 г., БРИОП, «Методика преподавания сложных разделов химии в школе», 40 ч. 2019 г., БРИОП, Эффективные технологии активного обучения и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2020 г., БРИОП, Совершенствование предметных компетенций и методика преподавания химии в условиях ФГОС», 72 ч. 2020 г., БРИОП, Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 40 ч.

№	ФИО	должность предмет	Курсы повышения квалификации
1	Горелов Владимир Маркович	учитель биологии и географии	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
2	Гришкина Татьяна Михайловна	учитель биологии и географии	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2021 г., АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки, «Формирование экологической культуры школьников». 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
3	Жаргалов Юрий Сергеевич	учитель биологии	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.

			2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
4	Пируева Людмила Бимбадоржиевна	учитель биологии	2018 г., БРИОП, "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ОО", 48 ч. 2020 г., БРИОП, Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ», 40 ч. 2020 г., Курчатowski институт г. Москва, «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Подготовка учащихся к ГИА по географии», 48 ч. 2022 г., БРИОП, «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», 72 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
5	Раднаев Чингис Дашибалович	учитель биологии и географии	2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., БГУ, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
6	Саганова Светлана Ешевна	учитель биологии и географии	2019 г., БРИОП, Эффективные технологии активного обучения и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Интерактивные технологии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Эффективные технологии активного обучения и методика преподавания химии в условиях ФГОС». 72 ч. 2021 г., БРИОП, «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», 72 ч. 2021 г., БРИОП, «Современные средства и технологии обучения биологии и экологии на уровне ООО», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
7	Тушемилова Снежана Сергеевна	учитель биологии и ОБЖ	2018 г., БРИОП, "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ОО", 48 ч. 2021 г., БРИОП, «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», 72 ч. 2021 г., БРИОП, «Современные средства и технологии обучения биологии и экологии на уровне ООО», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии», 40 ч. 2022 г., БРИОП, «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии», 72 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
8	Чэгдурова Лидия Владимировна	учитель биологии и географии	2018 г., АУДПО ИРО Югра, «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Современные средства и технологии обучения биологии и экологии на уровне ООО», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
9	Нагуслева Татьяна Николаевна	учитель биологии и географии	2019 г., БРИОП, " Реализация требований ФГОС в географическом образовании», 48 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Интерактивные технологии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2020 г., Курчатowski институт г. Москва, « Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Подготовка учащихся к ГИА по географии», 48 ч.

			2022 г., БРИОП, «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии», 40 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
10	Дамбинова Светлана Жаргаловна	учитель биологии и географии	2019 г., ХабКИРО, «Интерактивные технологии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», 36 ч. 2019 г., «Возможности сетевых образовательных событий в формировании современных компетенций у педагогов и учащихся», 18 ч. 2020 г., АНО ДПО Центр интеллектуального и профессионального развития, «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., БРИОП, «Реализация требований ФГОС ООО в географическом образовании», 72 ч. 2021 г., БРИОП, «Основы оказания первой помощи в образовательной организации», 16 ч. 2021 г., БРИОП, «Проектная деятельность как элемент государственной поддержки ОО РБ», 24 ч. 2021 г., БРИОП, «Реализация требований ФГОС ООО в географическом образовании», 72 ч. 2021 г., БРИОП, «Современные средства и технологии обучения биологии и экологии на уровне ООО», 72 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

№	ФИО	должность предмет	Курсы повышения квалификации
1	Андреева Радмила Андреевна	учитель физики	2019 г., БГУ, «Методологические проблемы обучения физики в вузе и в школе», 16 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Актуальные проблемы преподавания физики и информатики», 16 ч. 2020 г., БРИОП, «Современные подходы к преподаванию физики и информатики в вузе и школе», 56 ч. 2021 г., БГУ, «Решение заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике и информатике», 32 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
2	Кочмарева Оксана Александровна	учитель физики и информатики	2019 г., БГУ, «Методологические проблемы обучения информатики в вузе и в школе», 16 ч. 2019 г., БРИОП, "Цифровая образовательная среда", 72 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2019 г., БРИОП, "Методика разработки современных электронных образовательных ресурсов", 32 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
3	Майорова Альбина Александровна	учитель физики	2020 г., БРИОП, " Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в средней школе", 56 ч. 2021 г., БРИОП, «Методика обучения решению расчетных и качественных задач повышенного уровня по физике и астрономии», 56 ч. 2021 г., БГУ, «Решение заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике и информатике», 32 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
4	Сафронова Анна Алексеевна	учитель физики	2019 г., БГУ, «Методологические проблемы обучения физики в вузе и в школе», 16 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Актуальные проблемы преподавания физики и информатики», 16 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
5	Санжеева Туяна Будаевна	учитель физики	2020 г., БРИОП, «Современные подходы к преподаванию физики и информатики в вузе и школе», 56 ч. 2021 г., БРИОП, «Методика обучения решению расчетных и качественных задач повышенного уровня по физике и астрономии», 56 ч. 2021 г., БГУ, «Решение заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике и информатике», 32 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.

№	ФИО (полностью)	должность предмет	Курсы повышения квалификации
1	Бадмацыренова Эржени Сультимовна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
2	Баженова Ольга Анатольевна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
3	Балданова Сысыгма Санжиевна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
4	Банзаракцаева Бадма Будажаповна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
5	Барадиева Татьяна Заятовна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., БРИОП, «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий как соновы развития коммуникативных компетенций младших школьников на уроках математики. Русского языка. Окружающего мира и литературного чтения», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
6	Батомункуева Наталья Цыденишиевна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2019 г., БГУ, «Оказание первой медицинской помощи в условиях ОУ», 16 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 150 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
7	Батуева Туяна Раднажаповна	учитель нач. кл.	2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
8	Батуева Ирина Балдановна	учитель нач. кл.	2020 г., ООО Центр развития педагогики, «Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО», 108 ч. 2021 г., Международная ассоциация ДО, «Методика преподавания скорочтения», 72 ч. 2021 г., ООО Инфоурок, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
9	Березовская Марина Александровна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2019 г., БГУ, «Психология, коррекция, диагностика в системе образования для лиц с РАС», 72 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2021 г., БРИОП, "Проектная деятельность как элемент государственной поддержки ОО РБ", 24 ч.

			2022 г., БРИОП, "Психолого-педагогические аспекты профилактической работы с семьей", 72 ч. . 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
10	Бухаева Валентина Дымчиковна	учитель нач. кл.	2021 г., БРИОП, "Содержание преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии ФГОС НОО", 48 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
11	Ван Марина Петровна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
12	Вострова Татьяна Анатольевна	учитель нач. кл.	2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
13	Гылыкова Нимаханда Максимовна	учитель нач. кл.	2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
14	Даббаева Туяна Дымбрылдоржиевна	учитель нач. кл.	2019 г., Столичный учебный центр (г. Москва), «Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС», 144 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
15	Дашинимаева Цыпилма Цырендоржиевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
16	Долгорова Нина Дымбрылловна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
17	Долгорова Светлана Дымбрылловна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
18	Доржиева Надежда Николаевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
19	Дымчикова Зинаида Доржиевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед. квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 64 ч.

			2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
20	Евгалдаева Надежда Иннокентьевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
21	Ешиева Оюна Баировна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 150 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
22	Жигмитцыренова Евгения Хубисхаловна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 16 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
23	Игумнова Валентина Ивановна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
24	Киселева Лариса Николаевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2019 г., БРИОП, «Профессиональная компетентность учителя начальных классов», 48 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
25	Крылова Марина Олеговна	учитель нач. кл.	2018 г., БГУ, «Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования», 36ч. 2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 48 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
26	Куриганова Надежда Сангаевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.

27	Маланова Мария Очировна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 150 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
28	Наглаева Арюхан Балдандоржиевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
29	Нимаева Дарима Базархандуевна	учитель нач. кл.	2018 г., БРИОП, "ФГОС НОО: содержание и технологии реализации", 72 ч 2018 г., НОЧУ ОДПО МЦФЭР, «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
30	Нимаева Е.В.	учитель нач. кл.	2020 г., БРИОП, "Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде", 32 ч. 2021 г., БРИОП, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч 2022 г., БРИОП, «Организация образовательного процесса обучающимися с особыми образовательными потребностями», 32 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
31	Очирова Любовь Будаевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
32	Очирова Ольга Цыбикжаповна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
33	Романова Лидия Сындаевна	учитель нач. кл.	2018 г., БРИОП, "ФГОС НОО: содержание и технологии реализации", 72 ч 2018 г., НОЧУ ОДПО МЦФЭР, «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
34	Соктоева Дарима Владимировна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.

			2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
35	Туглакова Татьяна Владимировна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
36	Тудупова Сырегма Содномовна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
37	Турпанова Марина Дашицыреновна	учитель нач. кл.	2019 г., БРПК, «Методы коррекционной и развивающей работы с детьми РАС и другими ментальными нарушениями», 36 ч. 2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
38	Тушемилова Елена Францевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
39	Тыхенова Баярма Нимасамбуевна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
40	Цыбигжапова Наталья Ринчиновна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
41	Цыбикова Эржена Доржиевна	учитель нач. кл.	2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
42	Цыденова Санжидма Эрдынеевна	учитель нач. кл.	2019 г., БРИОП, «Литература как искусство и как школьная дисциплина. Начальное литературное образование», 72 ч. 2019 г., БРИОП, «ФГОС НОО; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников», 24 ч. 2019 г., РОО Русское богатство, «Современные методы преподавания, практика мультикультурной коммуникации, технология проектного обучения», 16 ч. 2019 г., Сибирский учебный центр, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.

43	Цыжилова Юлия Булатовна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Смысловое чтение как непредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., БРИОП, "Особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе ", 72 ч 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 150 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.
44	Цыремпилова Дарижап Цыбиковна	учитель нач. кл.	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», ««Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., АНО Независимый центр оценки качества пед квалификаций, «Современные технологии преподавания ОРКСЭ», 32 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч
45	Чимитова Цыжитма Батожаргаловна	учитель нач. кл.	2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, "Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация", 16 ч.

№	ФИО	должность предмет	Курсы повышения квалификации
1	Бадмаева Ольга Чимитовна	учитель англ.яз	2019 г., «Возможности сетевых образовательных событий в формировании современных компетенций у педагогов и учащихся», 18 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
2	Балдарова Туяна Бальжинмаевна	учитель англ.яз	2018 г., БРИОП, " Методика работы учителя иностранных языков при подготовке школьников к разным оценочным процедурам", 48ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО Центр интеллектуального и профессионального развития, «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», 72 ч. 2021 г., БРИОП, «Система оценки планируемых результатов ФГОС в обучении английскому языку», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Формирование финнасовой грамотности с использованием цифровых технологий», 40 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
3	Жамбалова Галина Шикуровна	учитель англ.яз	2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
4	Жигмитова Соелма Цынгуйевна	учитель англ.яз	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2021 г., БРИОП, «Система оценки планируемых результатов ФГОС в обучении английскому языку», 40 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Образовательные технологии обучения английскому языку в современной школе», 40 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

5	Ожогина Ирина Анатольевна	учитель англ.яз	2019 г., ХабКИРО, «Формирование метапредметных компетенций в процессе обучения», 36 ч. 2019 г., ЗаБИРО, «Особенности реализации адаптированных образовательных программ детей с расстройствами аутистического спектра с использованием межпредметных технологий», 36 ч. 2020 г., АНО ДПО Центр интеллектуального и профессионального развития, «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в деском возрасте», 72 ч. 2021 г., «Интерактивные игры. От идеи до результата», «Создание интерактивных книг и учебников», 16 ч. 2021 г., БРИОП, «Подготовка школьников к ГИА: стратегии успеха». 48 ч. 2021 г., БРИОП, «Обучение чтению на уроках английского языка». 48 ч 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
6	Раднаева Татьяна Владимировна	учитель англ.яз	2020 г., АНО ДПО Центр интеллектуального и профессионального развития, «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в деском возрасте», 72 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
7	Жамбалова Сарюна Жаргаловна	учитель англ.яз	2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

1	Понушкова Александра Николаевна	учитель технологии	2018 г., БРИОП, «Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС второго поколения (художественно-эстетическое направление)», 72 ч. 2021 г., БГУ, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
2	Аюшеев Сергей Мондоевич	учитель технологии	2021 г., БГУ, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
3	Волков Сергей Анатольевич	учитель музыки	2021 г., БГУ, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.
4	Максаров Баир Цыренович	учитель физ-ры	2021 г., БГУ, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 36 ч. 2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч.
5	Тимофеева Екатерина Сергеевна	учитель физ-ры	2021 г., ЦИОиВ, «Навыки оказания первой помощи в ОО», 36 ч. 2022 г., БРИОП, «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576123

Владелец Цыденова Любовь Владимировна

Действителен с 12.03.2022 по 12.03.2023