

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №60 социальной адаптации детей-инвалидов» г.
Улан-Удэ

Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Умелые руки»
Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 1- 4 класс

Автор составитель: Понушкова А.Н.

г. Улан-Удэ, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше общаются с природой, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности в школе должно быть не только практическим, но и духовным. Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся.

Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. Курс кружка «Умелые руки» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Деятельность учащихся начальных классов на кружке «Умелые руки» в нашей школе выполняет особую роль, т.к. обладает мощным развивающим потенциалом. Дети с ограниченными возможностями, не имеющие до школы возможности посещения детских садов, не получив первоначальных умений и навыков ручного труда, как никто другой нуждается в развитии своих творческих способностей.

Цели: всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие; создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей.

Задачи: развитие творчества; сенсорики, мелкой моторики рук; пространственного воображения; технического и логического мышления, глазомера; способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Место и роль: программа рассчитана 68 часов, для обучающихся начальной школы (1-4 класс).

Планируемые результаты:

Иметь представление: о проектной деятельности в целом и её основных этапах; о понятиях конструкция (простая и сложная, однодетальная и многодетальная), композиция, чертёж, эскиз, технология, экология, дизайн;

Знать: правила ТБ; название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними; правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами; правила общения; названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; что такое деталь (составная часть изделия); что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными; основные требования дизайнера к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота); виды материалов; последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; способы разметки: сгибание и по шаблону; способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток; виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты.

Уметь: находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета); наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения; различать материалы по их назначению; различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий; читать простейший чертёж (эскиз); качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономную разметку сгибанием, по

шаблону, резание ножницами, сборку изделий с помощью клея, эстетично и аккуратно отделять изделия рисунками, аппликациями, прямой строчкой и её вариантами; безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы); выполнять правила культурного поведения в общественных местах; выполнять посильные действия при решении экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, культура общения – речь, этикет и т.д.).

Общетрудовые умения: самостоятельно анализировать предложенное учебное задание; организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления; экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах; обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания в единстве требований полезности, прочности, эстетичности; выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.

С помощью учителя: выбирать темы для практических работ; формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвигать возможные способы их решения; доказывать своё мнение.

Методы и формы организации работы кружка: занятие кружка проходят в 2 группах. В каждой группе по 5 учащихся. Основной акцент в ходе работы кружка педагог делает на практическую часть.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Содержание	
1	Работа с бумагой и картоном	28
2	Работа с пластилином	22
3	Работа с тканью	18
	Всего часов	68
	Форма контроля	Педагогическое наблюдение, опрос, зачет

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
Раздел 1: Работа с бумагой и картоном			
1 2	Вводное занятие. Диагностика	2	Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.
3 4 5 6	Организация рабочего места. ПТБ при работе с клеем. Виды аппликации. Способы выполнения.	4	Виды аппликации и способы выполнения. Правила работы с клеем. ПТБ при работе с ножницами. Разметка при помощи сгибания.

7 8 9 10	Работа с бумагой и клеем. Обрывная аппликация. Подготовка деталей. Выполнение аппликации. Практическая работа.	4	Правильная организация рабочего места. Разметка по шаблону. Соединение деталей с основой при помощи клея.
11 12 13 14	Организация рабочего места. ПТБ при работе с ножницами. Правила работы с ножницами. Подготовка деталей.	4	Нанесение вспомогательных линий при помощи линейки. Виды инструментов и приспособлений при работе с бумагой и картоном.
15 16 17 18	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из резаных кусочков цветной бумаги. Практическая работа. Продолжение работы.	4	Выполнение работы по заданому образцу.
19 20 21 22	Вырезание геометрических фигур. Квадрат и треугольник. Вырезание по шаблону. Аппликация из геометрических фигур. Практическая работа.	4	Экономная разметка бумаги при помощи шаблонов, сгибание листов бумаги вдвое, вчетверо, резание бумаги ножницами по линиям разметки, соединение деталей из бумаги с помощью клея.
23 24	Аппликация из кругов. Правила работы с клеем и кисточкой.	2	Организация рабочего места при выполнении аппликационных работ.
25 26	Круги разного размера. Практическая работа.	2	Приемы вырезания кругов. Выполнение аппликации по образцу
27 28	Аппликация из кругов. Презентация работ. Выставка.	2	Отработка приемов вырезания кругов. Выполнение аппликации по собственному замыслу
Раздел 2: Работа с пластилином			
29 30	Работа с пластилином. Правила личной гигиены. Приемы работы с пластилином.	2	Организация рабочего места при работе с пластилином. Соблюдение правил при работе с пластилином. Выполнение простых форм: шар, куб, конус, пирамида, цилиндр. Работа по образцу.
31 32 33 34	Работа с пластилином. Объемные фигурки. Приемы лепки отдельных деталей. Лепка фигурки. Продолжение работы. Соединение деталей.	4	Приемы лепки объемных фигурок.
35 36	Работа с пластилином «Чайный сервиз». Приемы лепки.	2	Способы и приемы лепки посуды. Нанесение рисунка. Правила личной гигиены.
37 38	Работа с пластилином. Праздничный стол. Практическая работа.	2	Сервировка стола. Виды сервировки.

39 40	Приемы рисования разными способами. Практическая работа.	2	Виды гирлянд. Последовательность выполнения работы по плану
41 42 43 44	Пластилиновая живопись. Рисуем шариками «Бабочки». Подготовка деталей. Практическая работа. Продолжение работы.	4	Виды пластилиновой живописи. Приемы рисования пластилиновыми шариками.
45 46 47 48	Пластилиновая живопись. Рисуем шариками «Рыбки в пруду». Подготовка деталей. Практическая работа. Продолжение работы.	4	Отработка навыков рисования пластилиновыми шариками.
49 50	Пластилиновая живопись. Рисуем шариками и жгутиками Практическая работа.	2	Выполнение работы по собственному замыслу.
Раздел 1: Работа с тканью			
51 52	Работа с тканью. Прямая строчка. Приемы выполнения прямой строчки.	2	Приемы работы с иглой. Заправка нити.
53 54	Прямая строчка и ее дочка. Практическая работа.	2	Организация рабочего места при данной работе. Разметка линий при помощи мела. Прямые стежки разного размера.
55 56	Перевивы: цепочка, змейка. Практическая работа.	2	Приемы выполнения различных видов цепочек. Соблюдение порядка на рабочем месте.
57 58 59 60	Вышивание салфетки. Виды салфеток. Практическая работа. Продолжение работы.	4	Подготовка ткани к работе. Подбор ниток по цвету. Нанесение рисунка. Выбор необходимых стежков для выполнения работы. Окончательное оформление работы
61 62	Работа с тканью. Закладка для книг. Практическая работа.	2	Раскрой закладки из ткани по шаблону. Обработка края закладки. Наложение вышивки на закладку, используя прямую строчку и ее виды.
63 64 65 66	Изготовление игольницы. Практическая работа. Практическая работа. Оформление игольницы.	4	Раскрой деталей игольницы при помощи шаблона, соединение подушечки с картонной основой.
67 68	Итоговое занятие. Выставка и презентация работ учащихся.	2	Подведение итогов учебного года. Успехи и достижения. Выставка лучших работ.
Итого:		68 ч.	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	Чи сло	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1.	Март	17	Практич.	2	Лепка фигурки.	Каб. 15а	
2.	Март	20	Комбин.	2	Работа с пластилином. «Чайный сервиз».	Каб. 15а	
3.	Март	24	Комбин.	2	Работа с пластилином. Праздничный стол.	Каб. 15а	
4.	Март	27	Комбин.	2	Приемы рисования разными способами.	Каб. 15а	
5.	Март	31	Практич.	2	Пластилиновая живопись. Рисуем шариками «Бабочки»	Каб. 15а	
6.	Апрель	03	Практич.	2	Практическая работа	Каб. 15а	
7.	Апрель	07	Комбин.	2	Пластилиновая живопись. Рисуем шариками «Рыбки в пруду»	Каб. 15а	
8.	Апрель	10	Практич.	2	Практическая работа	Каб. 15а	
9.	Апрель	14	Комбин.	2	Пластилиновая живопись. Рисуем шариками и жгутиками.	Каб. 15а	
10.	Апрель	17	Комбин.	2	Работа с тканью. Прямая строчка. Приемы выполнения прямой строчка.	Каб. 15а	
11.	Апрель	21	Комбин.	2	Прямая строчка и ее дочки. Практическая работа.	Каб. 15а	
12.	Апрель	24	Комбин.	2	Перевивы: цепочка, змейка. Практическая работа.	Каб. 15а	
13.	Апрель	28	Комбин.	2	Вышивание салфетки. Виды салфеток.	Каб. 15а	
14.	Май	12	Практич.	2	Практическая работа	Каб. 15а	
15.	Май	15	Практич.	2	Работа с тканью	Каб. 15а	
16.	Май	19	Комбин.	2	Изготовление игольницы.	Каб. 15а	
17.	Май	22	Комбин.	2	Практическая работа. Оформление игольницы.	Каб. 15а	
18.	Май	26	Комбин.	2	Итоговое занятие.	Каб.	Наблюдени

					Выставка презентация учащихся.	и работ	15а	е. Текущий контроль.
--	--	--	--	--	--------------------------------------	------------	-----	-------------------------

Примечание:

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576123

Владелец Цыденова Любовь Владимировна

Действителен с 12.03.2022 по 12.03.2023