

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022 г.



**Учебный план
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60
социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ
Начальное общее образование
на 2022-2023 учебный год**

г. Улан-Удэ
2022 г.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
2. Закон Республики Бурятия от 13.12. 2013г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010г. №1241; от 22.09.2011г. №2357; от 18.12. 2012 г. №1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015г. №507; от 31.12.2015г. №1576)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2014 г. № 1598
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 №766)
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. №1/15)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ 22.03.2021г. №115
9. Методические рекомендации по преподаванию бурятского языка от 06 сентября 2021г. №02-11/9322 Министерства образования и науки Республики Бурятия
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

11. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ утвержденная педсоветом №1 от 30.08.2022 г.
12. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ, утвержденные педсоветом №1 от 30.08.2022 г.
13. Постановление Правительства Республики Бурятия от 16.06.2014 г. № 272 «Положение о порядке регламентации и оформлении отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия;
14. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ и реализуется в I-IV классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022\2023 учебный год, утверждённым приказом МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, дополнительные каникулы с 13 февраля по 19 февраля, 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очной форме составляется индивидуальный учебный план для обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.10. Реализация учебного плана в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ 1-4 классов является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

5. В начальной школе в 2022-2023 учебном году обучается 204 учащихся. Из них 177 детей обучаются по адаптированным программам и являются детьми с ограниченными возможностями здоровья. В первом классе из 63 ребенка - 32 обучается по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР, 18 по адаптированной программе для обучающихся с РАС, 11 по адаптированной программе для обучающихся с НОДА. Во 2 классе из 37 обучающихся - 17 обучается по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР, 6 по адаптированной программе для обучающихся с РАС, 5 по адаптированной программе для обучающихся с НОДА. В 3 классе из 59 обучающихся - 37 детей обучается по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР, 9 обучается по адаптированной программе для обучающихся с РАС, 9 по адаптированной программе для обучающихся с НОДА. В 4 классе из 45 детей обучаются по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР – 24 ребенка, по адаптированной программе для обучающихся с РАС – 3 ребенка, по

адаптированной программе для обучающихся с НОДА - 6 детей. В школе организовано надомное и групповое обучение.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60
социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ
Начальное общее образование

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 2«А» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками ОО | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Бурятский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 115 |
| Направления внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |

Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|--|---|--|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|-----------|
| | | Индивидуальная форма проведения/групповая + внеурочная | | | | | | | | |
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | |
| | | дом | группа | дом | группа | дом | группа | дом | группа | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 (3\2) | - | 5 (3\2) | - | 5 (3\2) | - | 5 (3\2) | - | 20 |
| | Литературное чтение | 4 (2\2) | - | 4 (2\2) | - | 4 (2\2) | - | 4 (2\2) | - | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 4 | - | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 (1\1) | - | 2 (1\1) | - | 2 (1\1) | - | 2 (1\1) | - | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 |
| | Музыка | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 |
| Технология | Технология | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 20 | | 22 | | 22 | | 23 | | 87 |
| Часть, формируемая участниками ОО | | | | | | | | | | |
| Коррекционные занятия «Развитие познавательной деятельности» | | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 4 |
| Бурятский язык | | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| Предельно допустимая нагрузка | | 21 | | 23 | | 23 | | 24 | | 91 |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные курсы | | | | | | | | | |
| | Психологическая азбука | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| | Логоритмика | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| | Развивайка | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| | Развитие письменной речи | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| культур и светской этики | культур и светской этики | | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 |
| | Музыка | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 |
| Технология | Технология | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 20 | | 22 | | 22 | | 23 | | 87 |
| Часть, формируемая участниками ОО | | | | | | | | | | |
| Коррекционные занятия «Развитие познавательной деятельности» | | 1 | - | 1 | | 1 | - | 1 | - | 4 |
| Бурятский язык | | - | | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 3 |
| Предельно допустимая нагрузка | | 21 | | 23 | | 23 | | 24 | | 91 |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционные курсы | | | | | | | | | |
| | Развитие коммуникативного поведения | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| | Музыкально-ритмические занятия | | 2 | | 2 | | | | | 4 |
| | Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| ИТОГО (коррекционно-развивающая область) | | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | 20 |
| Направления внеурочной деятельности | | | 4 | | 4 | | 6 | | 6 | 20 |
| ИТОГО | | 31 | | 33 | | 33 | | 33 | | 131 |

Продолжительность учебного года во 2 -4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебные недели.

Количество учебных часов в неделю соответствует требованиям ФГОС НОО. Учитывая особенности организации учебного процесса в МАОУ СОШ №60, учебные часы предметных областей обязательной части реализуются через индивидуальную и групповую форму обучения. Гибкое сокращение учебных часов при индивидуальном обучении преследует цель: создание условий для сохранения здоровья ребенка и более полный учет индивидуальных образовательных потребностей школьника.

Минимизация обязательного для освоения перечня дидактических единиц учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир осуществляется за счет

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|------------|
| | Психологическая азбука | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| | Логоритмика | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| | Развивайка | | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| | Развитие письменной речи | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (коррекционно-развивающая область) | | | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | 18 |
| Направления внеурочной деятельности | | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | 22 |
| ИТОГО | | | 31 | | 33 | | 33 | | 33 | 131 |

Продолжительность учебного года во 2 -4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе - 33 учебные недели.

Количество учебных часов в неделю соответствует требованиям ФГОС НОО. Учитывая особенности организации учебного процесса в МАОУ СОШ №60, учебные часы предметных областей обязательной части реализуются через индивидуальную и групповую форму обучения. Гибкое сокращение учебных часов при индивидуальном обучении преследует цель: создание условий для сохранения здоровья ребенка и более полный учет индивидуальных образовательных потребностей школьника.

Минимизация обязательного для освоения перечня дидактических единиц учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир осуществляется за счет модульного объединения тем и переноса части содержания на проекты, внеурочную деятельность, на уроки адаптации. Обучение грамоте и письму реализуется только через блочную подачу материала (2,5 часа в неделю)

Таким образом, реализация учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития осуществляется в полном объеме.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четверти и полугодия по итогам текущего контроля успеваемости и четвертных отметок.

Формы промежуточной аттестации обучающихся НОО

| Классы | Предметы | Форма | Сроки |
|--------|--------------|--|-----------------------|
| 1 | Русский язык | Комплексная диагностическая работа безбалльного оценивания | С 11.05 по 20.05.2023 |

| | | | |
|-----|---------------------|--|-------------------------|
| 1 | Математика | Комплексная диагностическая работа безбалльного оценивания | С 11.05 по 20.05.2023 |
| 2-4 | Математика | Контрольная работа | С 11.05 по 20.05.2023г. |
| | Русский язык | Контрольная работа | С 11.05 по 20.05.2023 |
| | Литературное чтение | Проверка техники чтения | С 11.05 по 20.05.2023 |

От промежуточной аттестации обучающиеся в переводных классах могут быть освобождены по состоянию здоровья в период обострения заболевания.

Годовой календарный учебный график

МАОУ «СОШ № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ
на 2022-2023 учебный год

Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года
включительно

Продолжительность учебного времени: 1 класс – 33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели

9,11 классы – 33 учебные недели

| Наименование периода | Классы | Продолжительность | |
|--------------------------|--------|------------------------|------------|
| | | Начало | Конец |
| 1 четверть | 1-11 | 01.09.2022 | 28.10.2022 |
| Осенние каникулы | 1-11 | 29.10.2022 | 06.11.2022 |
| 2 четверть | 1-11 | 07.11.2022 | 27.12.2022 |
| Зимние каникулы | 1-11 | 28.12.2022 | 08.01.2023 |
| Дополнительные каникулы | 1 | 13.02.2023 | 19.02.2023 |
| 3 четверть | 1-11 | 09.01.2023 | 24.03.2023 |
| Весенние каникулы | 1-11 | 25.03.2023 | 02.04.2023 |
| 4 четверть | 1-8,10 | 03.04.2023 | 26.05.2023 |
| 4 четверть | 9,11 | 03.04.2023 | 24.05.2023 |
| Промежуточная аттестация | 1-11 | 10.05.2023 | 20.05.2023 |
| Летние каникулы | 1-8,10 | 27.05.2023 | 31.08.2023 |
| | 9 | после окончания ГИА | 31.08.2023 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576123

Владелец Цыденова Любовь Владимировна

Действителен с 12.03.2022 по 12.03.2023