



*Переход на новые ФГОС–
2021*

Родительское собрание (4 класс)

• ФГОС - 2021

ФГОС – это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

Основными задачами ФГОС являются:

- создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации;
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевые изменения в обновленных ФГОС-2021

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы




Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе

Как перейти на обновленные ФГОС НОО и ООО: дорожная карта

Дорожная карта поэтапного к перехода на обновленные ФГОС

1

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС									
2021/2022	1				5					
2022/2023	1	2			5	6				
2023/2024	1	2	3		5	6	7			
2024/2025	1	2	3	4	5	6	7	8		
2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2026/2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

-  Обучение по ФГОС по решению школы
-  Продолжение обучения по ФГОС
-  Обязательное введение ФГОС

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Содержание
ООП НОО и ООО должно быть **ВАРИАТИВНЫМ**



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ?

В структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули

Может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов

Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ

- «Основы православной культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики».

ФГОС ООО

- отдельно описал предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- установил требования к предметным результатам при углубленном изучении отдельных учебных предметов: «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».



Предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В обновленных ФГОС - каждое из УУД
содержит критерии их сформированности

Анкета

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

Основы православной культуры

Основы буддийской культуры

Основы исламской культуры

основы духовно-нравственной культуры народов России

Другой (ваш вариант) _____

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал бурятский язык как родной язык или как государственный?

да

нет;

не желаю изучать

не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

да, оба предмета;

да, только родной язык;

да, только родную литературу;

нет;

не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне

да

нет

не знаю.

4. Какие предметы Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне:

(укажите какой)

5. Выберите направления для организации внеурочной деятельности

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.