



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia/minobr/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

Дата № № *25.03.2020 № 22-11/1176*  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющим управление в  
сфере образования

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет список онлайн-ресурсов для проведения образовательного процесса в дистанционной форме, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- платформа «Российская электронная школа»;
- «Московская электронная школа»;
- «Яндекс. Учебник»;
- «Якласс»;
- «Учи.ру»;
- платформа новой школы, созданной Сбербанком;
- онлайн-школа «Фоксфорд»;
- видеопортал InternetUrok.ru;
- онлайн-платформа «Мои достижения»;
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»;
- телеканал MOSOBR.TV;
- портал «Билет в будущего»;
- союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- проект «Урок цифры».

Также сообщаем, что на основании Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством образования и науки Республики Бурятия и Обществом с ограниченной ответственностью «Языковые инновации» от 01.11.2019 года будут проводиться занятия по английскому

языку на цифровой платформе «Skyes School» по программам ИД «Просвещение».

26 марта в 14.00 час. необходимо подключиться по ссылке <http://skyeng.ru/go/bug> для участия в установочном вебинаре, на котором будут даны инструкции по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Просим довести информацию до руководителей и педагогических работников образовательных организаций Республики Бурятия.

Также направляем информационные письма.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Заместитель министра –  
председатель Комитета общего  
и дошкольного образования



В.А. Поздняков







МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ООО «Мобильное Электронное Образование»  
Россия, 127018, Москва, Суздальский Вал, д. 16, стр. 4  
+7 (495) 249-90-11, info@mob-edu.ru, www.mob-edu.ru

Юр. адрес: Россия, 121205, Москва, терр. инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, 42, стр. 1, помещ. №338

от 16 марта 2020 г.  
№ 509

Врио министра образования и науки  
Республики Бурятия  
Б. Б. Жалсанову

Дистанционная форма обучения с МЭО.  
На письмо Минпросвещения России  
№ СК- 150/03 от 13 марта 2020 г.

Уважаемый Баир Баторович!

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об усилении санитарно - эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 компания «Мобильное Электронное Образование» (МЭО, <https://mob-edu.ru>) с учетом успешного опыта в более 1500 школах и детских садах 67 регионов России предлагает использовать электронную образовательную платформу МЭО для организации непрерывного образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме в период карантинных мероприятий в эпидемиологической обстановке в организациях общего и дошкольного образования.

Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты - «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня». Для выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, включая высокомотивированных и одаренных детей, а также детей с ОВЗ (пять адаптированных программ), в платформу включен специализированный инструмент «Матрица назначения заданий». Все ресурсы размещены в «Личном кабинете» каждого пользователя и обеспечивают, в том числе сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Онлайн - курсы МЭО (для общего образования с 1 по 11 кл., для дошкольного образования 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС, что подтверждено экспертными заключениями РАН и ФИРО. Материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР актуализированы в соответствии с контрольно-измерительными материалами ФИПИ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ БУРЯД УЛ САН БОЛВОСРОЛОЙ БОЛОН ЗРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН	
Дата (числ, үдэр)	18 03 20 20 (с(он)ой)
Входящий №(Сроhon дугаар)	1313



Ресурсами МЭО также обеспечивается возможность **непрерывного профессионального развития педагогов в дистанционном режиме**, предлагается более 30 курсов повышения квалификации, направленных, в том числе на развитие цифровой грамотности педагогов (от 18 до 72 ч).

Специалисты МЭО постоянно проводят различные мероприятия (семинары, вебинары и др.) по ознакомлению педагогов с ресурсами МЭО, в частности, по использованию специализированных инструментов для организации учебного процесса без непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися в аудитории, что позволяет школьникам непрерывно получать образование.

**С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации мы готовы рассмотреть и обсудить различные формы и варианты подключения образовательных организаций общего и дошкольного образования в короткие сроки к платформе МЭО.**

Контактное лицо: Елена Николаевна Князева, заместитель генерального директора по региональному развитию компании МЭО, +79852150073, EKnyazeva70@gmail.com

Выражаю свое искреннее уважение и надежду на продуктивное сотрудничество по организации качественного непрерывного обучения школьников вне зависимости от сложных климатических условий или эпидемиологической обстановки.



Генеральный директор,  
д.п.н., член-корр. РАО



А.М. Кондаков

Исп. Елена Князева  
89852150073



**Уважаемые коллеги!**

Просим Вас ознакомить учителей и учеников вашего образовательного учреждения с возможностями платформы Учи.ру по организации дистанционного обучения и **рекомендовать включить в образовательный процесс интерактивные курсы на платформе для учащихся 1-11 классов.**

В период действия ограничений на проведение занятий в школе и необходимостью организовывать обучение дистанционно, **Учи.ру оперативно адаптировало продукты и сервисы, а также запустило спецпроекты в поддержку учителей и директоров школ, детей и их родителей.**

**Для педагогов образовательных организаций:**

- вебинар «Применение технологий образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения» 27 марта в 13:00 по местному времени по ссылке: <https://pruffme.com/landing/u151497/tmp1584542311>

- возможность самим организовать индивидуальный и групповой онлайн-урок с видео на бесплатном сервисе «Виртуальный класс». Учителя и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также учитель может демонстрировать ученикам документы, презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку.

- возможность автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ (приложение 2);

- инструкция по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- рекомендации бесплатных цифровых продуктов и сервисов для организации и проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий;

- тематические вебинары.

**Для учеников 1-4 классов:**

- открытие онлайн уроки на образовательной платформе с учителями математики, русского и английского языка, окружающего мира (расписание уроков в приложении 1);

- курсы по основным школьным предметам (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык);

- курсы по ВПР, в которых дети научатся извлекать информацию из текста и на её основе строить связи между объектами на примере семейного дерева;

- курсы по программированию и гибким навыкам.

**Для учеников 5-11 классов:**

- курсы по основным школьным предметам (математика, алгебра, русский и английский язык);

- курсы по подготовке к ОГЭ по математике;

- онлайн экспресс-курс по подготовке к ОГЭ с учителем математики (приложение 1).

**Для родителей и классных руководителей 1-11 классов:**

- советы врачей в период эпидемии вирусной инфекции;

- возможность отследить результаты учеников в разделе статистики в личных кабинетах.

**Для администрации образовательных организаций:**

- перечень утвержденных в РФ нормативно-правовых документов по организации дистанционного обучения.

Все материалы по организации дистанционного обучения вы можете найти по ссылке: <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>.

Кроме того, на Учи.ру представлена коммуникативная среда внутри платформы для продуктивного общения пользователей. В личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

Также, в период карантинов на платформе открыта специальная линия поддержки. Любой пользователь может обратиться за помощью или советом по организации дистанционного обучения: [info@uchi.ru](mailto:info@uchi.ru) 8 (800) 500-30-72.

#### Регистрация учителей

- Учитель регистрируется на сайте Учи.ру ([uchi.ru](http://uchi.ru)), выбирает предмет, создает классы, а также распечатывает детям логины и пароли.
- Ученики, получив персональные логины и пароли приступают к занятиям на платформе.
- Учитель может видеть детальную статистику по каждому ученику в отдельности и всему классу в целом, а также выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого ребенка.

#### Условия использования

- Учителя могут использовать платформу совершенно бесплатно.
- Онлайн-уроки по математике, русскому, английскому языкам, окружающему миру и экспресс подготовка к ОГЭ с учителями проходят бесплатно.
- Для учеников организован свободный доступ без ограничений во время школьных и дистанционных занятий с учителем (неограниченное число уроков до 16:00 по местному времени региона, если учитель нажимает в своем личном кабинете кнопку «Начать урок»), а также дополнительный свободный доступ (до 20 заданий в день) в вечернее время и в выходные дни.

Более подробную информацию Вы можете получить по электронной почте: [info@uchi.ru](mailto:info@uchi.ru), по телефону 8(800)500-30-72 или на сайте: [uchi.ru](http://uchi.ru).



**Расписание онлайн – занятий на образовательной платформе Учи.ру**

**Онлайн-уроки с Учи.ру для учащихся 1-4 классов.**

**Старт занятий:** 23 марта 2020 года с 11.00 до 14.00 по МСК.

**Место проведения занятий:** <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>, раздел «Онлайн-уроки»

**Преподаватели:**

Алина Эдуардовна Слепушкина – учитель начальных классов и английского языка, Apple Distinguished Educator

Елена Александровна Судьина – методист, учитель начальных классов Wunderpark International school

**Расписание занятий:**

**Понедельник (Судьина Е.А.)**

11.00 - Математика 1 классы

12.00 - Математика 2 классы

13.00 - Математика 3 классы

14.00 - Математика 4 классы

**Вторник (Судьина Е.А.)**

11.00 – Русский язык 1 классы

12.00 - Русский язык 2 классы

13.00 - Русский язык 3 классы

14.00 - Русский язык 4 классы

**Среда (Слепушкина А.Э.)**

11.00 – Окружающий мир 1 классы

12.00 - Окружающий мир 2 классы

13.00 - Окружающий мир 3 классы

14.00 - Окружающий мир 4 классы

**Четверг (Слепушкина А.Э.)**

11.00 – Английский язык 1 классы

12.00 - Английский язык 2 классы

13.00 - Английский язык 3 классы

14.00 - Английский язык 4 классы

**Экспресс- подготовка к ОГЭ по математике с Учи.ру**

**Старт занятий:** 2 марта 2020 года (каждый понедельник и пятница в 16.00 по МСК)

**Место проведения:** <https://lp.uchi.ru/oge-2020>

**Учитель:**

Дмитрий Алексеевич Шестаков - 25 лет индивидуального и группового преподавания математики школьникам, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

**Расписание занятий:**

**2 марта 1 урок. Корни и степени**

Ученики часто путаются в свойствах степеней и не понимают, что корень – это тоже степень. На нашем уроке они смогут упорядочить свои знания и научиться успешно применять их для решения задания 8 ОГЭ, эффективно вычислять выражения, содержащие степени и корни.

**6 марта 2 урок. Квадратные уравнения**

Даже в решении простых уравнений легко допустить ошибку или усложнить свою задачу, выбрав неподходящий метод. Правильно решать неполные квадратные



уравнения, не используя дискриминант, а также применять теорему Виета, ускоряя решение и уменьшая вероятность ошибки – этому вы научитесь на уроке, посвященном заданию 9 ОГЭ.

### **13 марта 3 урок. Неравенства и промежутки**

Нередко, решая неравенства, ученики путаются со знаками, из-за этого получая неверные ответы. На нашем уроке они узнают, как легко и быстро понять, какие промежутки соответствуют верным решениям, и научатся использовать эти знания для решения задания 15 ОГЭ.

### **16 марта 4 урок. Первые задания ОГЭ**

Неожиданные изменения усложнили в этом году первые пять заданий ОГЭ, связав их в единое мини-исследование. Многие ученики не привыкли к таким заданиям и совершают ошибки, путаясь в большом количестве исходных данных. На нашем занятии они научатся сохранять спокойствие и логику рассуждений, шаг за шагом аккуратно двигаясь к верным ответам.

### **20 марта 5 урок. Прогрессии**

Числовые последовательности и прогрессии – тема, которую девятиклассники проходят незадолго до экзамена. Иногда они не успевают толком разобраться в ней. На нашем уроке они узнают, как можно быстро и эффективно находить недостающий элемент числовой последовательности, использовать основные знания о прогрессиях и нужные формулы, решая задание 12 ОГЭ.

### **23 марта 6 урок. Упрощение выражений**

К сожалению, очень часто ученики, видя пример на вычисление с подстановкой значений, идут по пути, который кажется им более лёгким, и сразу подставляют числа в формулы, погружаясь в пучину долгих и мучительных вычислений. На этом уроке они узнают, насколько легче можно решать задание 13 ОГЭ, если сначала упростить буквенное выражение, и лишь затем подставлять в него числа.

### **27 марта 7 урок. Соответствие формул и графиков**

Казалось бы, простое дело – выяснить, какая формула какому графику соответствует. Для этого, однако, нужно хорошо понимать, как алгебраические выражения задают тот или иной тип графика, какое изменение в формуле оставит прямую прямой, а какое превратит её в гиперболу. Так же нужно хорошо представлять себе, как именно каждый коэффициент в формуле влияет на график, сдвигает, растягивает или зеркально отражает его. Об этом урок, посвящённый решению задания 11 ОГЭ.

### **30 марта 8 урок. Сравнение чисел на оси**

Порой не так уж и легко сравнить два числа друг с другом или понять, на каком промежутке числовой оси они находятся. Это бывает особенно трудно сделать, если эти числа иррациональные. На нашем уроке ученики узнают, как не бояться иррациональных чисел и легко находить им место на числовой оси, как простые арифметические операции влияют на положение чисел. Всё это понадобится для того, чтобы без проблем решить задание 7 ОГЭ.

### **3 апреля 9 урок. Числовые выражения**

Любой ученик считает самым простым делом посчитать значение числового выражения с дробями. Досадно, что и в самом простом деле можно допустить ошибку, если не делать вычисления рационально и наиболее простым способом. Частое использование калькуляторов тоже не способствует умению быстро и безошибочно считать без него. Наш урок именно о том, как не допустить ошибки и быстро сделать задание 6 ОГЭ.



**6 апреля 10 урок. Подстановка в формулы**

Подставить числа в формулу вместо букв и посчитать – так просто можно описать задание 14 ОГЭ. Но для этого нужно хорошо понимать сами формулы, которые относятся к разным разделам алгебры, и не запутаться в единицах измерения. Этому мы научим на нашем уроке.

**10 апреля 11 урок. Сложные уравнения и системы**

Ученикам бывает трудно решить систему уравнений, когда она становится непривычной, в ней появляются квадраты. Ещё труднее бывает разобраться, что делать с уравнением третьей или четвертой степени. Между тем, системы квадратных уравнений, которые можно встретить в задании 21 ОГЭ, легко решаются методом сложения, а уравнения высоких степеней упрощаются введением новой переменной.

**13 апреля 12 урок. Уравнения высоких степеней**

На этом уроке мы продолжим разбираться с заданием 21 ОГЭ и подробно рассмотрим решение кубических уравнений методом группировки. Так же мы увидим, как легко можно решить кажущееся очень трудным уравнение, если заметить, что оно состоит из суммы частей, которые почти всегда положительны.

**17 апреля 13 урок. Геометрические задачи, задание 24 ОГЭ**

Большинству учеников сложнее даётся геометрия, чем алгебра. Вот почему задание 24 из второй части ОГЭ часто представляет для них особую трудность. На этом уроке они смогут разобраться в том, как хорошее знание некоторых простых геометрических свойств позволяет быстрее разделаться с этим заданием.

**20 апреля 14 урок. Задачи на составление уравнений**

Задачи на составление уравнений всегда были сложны для учеников. Они требуют безупречной логики, умения преобразовать слова в ясную математическую модель, верно выбрать неизвестную величину и решить получившееся уравнение без ошибок. Задание 22 ОГЭ – одно из наиболее сложных. На этом уроке мы разберём, как с ними справляться.

**24 апреля 15 урок. Текстовые задачи**

Лучше всего ученики умеют составлять уравнения в задачах на движение или работу. Гораздо сложнее даются им задачи немного «нестандартные» на вид – задачи о процентной доле сухого вещества, о смесях и сплавах. Задачи о совместной работе или расчёте средней скорости часто даже не требуют составления уравнений – тем обиднее, когда ученики не справляются с ними просто потому, что не до конца понимают, что с какой стороны к ним подойти. Наш урок о том, как правильно решать наиболее «непривычные» из задач задания 22 ОГЭ.

**27 апреля 16 урок. Построение сложных графиков**

Сложно бывает построить график, состоящий из нескольких частей. Ещё сложнее разобраться с модулем, самому разделить плоскость на части, содержащие разные составные элементы графика – например, правильно соединить прямую с гиперболой. Часто, упрощая сложную формулу графика, ученики забывают о том, что такие упрощения влияют на область определения функции, и из-за этого не выкалывают точки на графике. Научится делать всё это правильно им поможет этот урок о задании 23 ОГЭ.

**Все уроки будут доступны в записи**



ismart.org [elena.kalincheva@ismart.org](mailto:elena.kalincheva@ismart.org)

Уважаемый, Баир Баторович!

В связи с переходом многих российских школ на дистанционное обучение мы предлагаем бесплатно воспользоваться нашей онлайн-платформой [www.ismart.org](http://www.ismart.org) — это российская интерактивная образовательная платформа, эффективно дополняющая школьное образование. Платформа работает в тестовом режиме.

Мы располагаем всеми необходимыми ресурсами для полноценного дистанционного обучения учеников начальной школы (диагностика знаний, расписание занятий, аналитика прогресса и т.д.).

Новая обучающая платформа предназначена для самостоятельного изучения и повторения школьных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий. Это универсальный инструмент для подготовки к ВПР, текущим и итоговым аттестациям.

Содержание учебных курсов, представленных на платформе, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общеобразовательных учреждений.

На данный момент на платформе представлены русский язык (1-2 классы) и математика (1-3 классы). До конца месяца планируется загрузить материалы по русскому языку для 3 класса и математику для 4 класса.

Работа на данной платформе способствует решению задач по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников. Учебные задания направлены на формирование и отработку навыков по каждому конкретному предмету. Учебный потенциал платформы является благоприятным для использования в процессе обучения младших школьников.

Все задания разработаны опытными преподавателями и методистами и выполнены в интерактивной форме. Уникальная система платформы iSmart формирует индивидуальную программу обучения в соответствии с уровнем подготовки ученика и отслеживает по нескольким параметрам показатели прогресса в усвоении предмета.

В результате объединения профессиональных педагогических методик и интеллектуальных онлайн-технологий повышается общий уровень знаний по предмету и достигается максимальный результат для каждого ученика.

Учебные материалы iSmart имеют широкие возможности применения. Данная образовательная платформа может быть рекомендована для использования учащимися начальных классов в качестве углубления и отработки предметных навыков. Платформа помогает также и преподавателям в подготовке заданий и экономит время на повторение и закрепление пройденного учебного материала в классе.

Возможно использование платформы с различными учебниками, входящими в Федеральный перечень.





Работа с данной онлайн-платформой интуитивно понятна пользователям всех возрастных групп. Учителям не требуется специальной переподготовки для освоения новой платформы.

Применение современного интерактивного учебного контента позволяет повысить мотивацию к обучению и вовлеченность детей в образовательный процесс, улучшить показатели успеваемости по изучаемым дисциплинам.

Неоспоримым преимуществом образовательной платформы iSmart является также свободный доступ к учебным материалам в удобное для ученика время, что дает возможность самостоятельно выбрать режим дополнительных внеклассных занятий. Обучение производится на стационарных или мобильных устройствах через веб-браузер.

Промежуточные данные по опросам преподавателей показывают высокую эффективность применения iSmart и позволяют говорить о положительной динамике внедрения данного продукта в стандартный учебный процесс в качестве дополнительного инструмента обучения.

Со своей стороны просим Вас оказать содействие по информированию образовательных учреждений Республики Бурятия о возможностях онлайн-платформы iSmart, а также по пилотной апробации.

Выражаем надежду на то, что предлагаемый нами интерактивный продукт позволит успешно освоить школьную программу, повысить общий уровень знаний учеников, значительно сэкономить время преподавателям на подготовку заданий для закрепления пройденного материала, укрепить вовлеченность учеников в учебный процесс и тем самым гарантировать его эффективность.

К нашему предложению о сотрудничестве приложены отзыв Московского государственного психолого-педагогического университета и рецензия ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования".

Мы готовы проконсультировать по любому вопросу по телефону: +7 915 264 3148.

Генеральный директор  
ООО "АЙСМАРТ"  
Калинчева Елена Валериевна



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОСКВА  
МЭГ ЦЕНТР  
www.megmoscow.ru

«Центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр)»

127051, г. Москва, Шелепихинская наб., 2а

тел.: +7(499) 256-45-13

16.03.2020

г. Москва

Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования не только к учащимся, но и к образовательным методикам. Постоянно растущее количество информации необходимо преобразовывать и оформлять в эффективные практические методы освоения. При этом требуется учитывать особенности развития высших психических функций и уровень развития когнитивных (интеллектуальных) способностей детей разных возрастов.

Использование цифровых технологий позволяет включать в педагогическую работу новые, гибкие модели обучения, выстроенные с учетом последних исследований в области образования. Благодаря конструкции онлайн-платформ, в актуальном режиме происходит постоянная работа по усовершенствованию материала и образовательного контента.

Образовательная платформа [www.ismart.org](http://www.ismart.org) отвечает этим требованиям, поскольку постоянно происходит пополнение библиотеки заданий. Обучение выстроено при использовании таких технологий, как микрообучение, группирование («chunking»). Система включает в свою модель обучения стратегии, которые позволяют работать с эмоционально-волевыми аспектами личности детей, поддерживая мотивацию на успешное выполнение заданий на высоком уровне.

Использование большого количества коротких заданий, разбиение на микротемы подстраивает процесс обучения под когнитивные возможности детей младшего школьного возраста: ресурсы внимания, объем рабочей памяти, способности к усвоению, запоминанию и использованию новой информации. Эти способности являются частью исполнительных (регуляторных, управляющих) функций. Также платформа включает в себя задания, которые требуют неречевых (невербальных) мыслительных способностей к анализу новых задач, требующих умения быстро сориентироваться в новой информации и гибкости при анализе и синтезе решения.

н.с. МЭГ-центра МГППУ

Гояева Д.Э.



# skyeng

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЯЗЫКОВЫЕ ИННОВАЦИИ»  
ИНН 9705087014, КПП 773101001, ОГРН  
1177746080313

121205, ГОРОД МОСКВА, ТЕРРИТОРИЯ СКОЛКОВО  
ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА, БУЛЬВАР БОЛЬШОЙ,  
ДОМ 42, СТРОЕНИЕ 1, Э 0, ПОМ 102, РМ 7  
<https://edu.skyeng.ru>, e-mail: [forschools@skyeng.ru](mailto:forschools@skyeng.ru)  
8(800)333-23-42

Министру образования и науки  
Республики Бурятия

Б.Б. Жалсанову

«17» марта 2020 г. Иск №01-1703

*О содействии в организации перевода  
обучающихся на дистанционную форму обучения*

Уважаемый Баир Баторович!

В связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, и на основании письма от Министерства просвещения от 13.03.2020 №СК-150/03 об «Усилении санитарно-эпидемиологического мероприятий в образовательных организациях» компания Skyeng готова предоставить доступ к программному обеспечению — цифровой образовательной среде Skyeng Education System for School (далее - Skyes) для организации процесса изучения английского языка в школах.

Цифровая образовательная среда Skyes содержит более 3000 материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международной программе PISA, а также цифровые рабочие тетради УМК Spotlight («Английский в фокусе») и УМК «Сферы», которые будут предоставлены в образовательные организации абсолютно бесплатно на срок действия ограничений по посещению учащимися школ в вашем регионе. Это позволит обеспечить непрерывный образовательный процесс по основной программе обучения.

Наша компания создала цикл бесплатных вебинаров, направленных на помощь в организации процесса дистанционного обучения для учителей школ, которые рассказывают об инструментах организации эффективного обучения в период карантина.

Подключение к цифровой образовательной среде Skyes для школ поможет организовать ответственный специалист с нашей стороны Зилотов Иван Сергеевич, +7-985-358-77-11. Также по всем вопросам запущена выделенная горячая линия по телефону 8 (800) 333-23-42 и информационная страница по ссылке: [skyeng.ru/go/skyes-free](http://skyeng.ru/go/skyes-free).

Приложения: 6 (ссылка на файлы)

1. Разъяснения Министерства Просвещения Российской Федерации о возможности использования Skyes в качестве цифровой образовательной среды
2. Инструкция по подключению учителей к цифровой образовательной среде
3. Презентация продукта Skyes для организаций основного общего образования
4. План-график проведения вебинаров по организации дистанционного обучения в школах

Управляющий директор

А.А. Долгов

*с уважением,  
Долгов*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ БУРЯД УЛС САМ БОЛГОСРОЛОЙ ВОЛОН ЭРДЭИ УХААНАЙ ЯАМАН	
Дата (число, месяц)	16 03 20
Подпись (С.И.П.И.Ф.И.О.)	12.65



ismart.org [elena.kalincheva@ismart.org](mailto:elena.kalincheva@ismart.org)

Уважаемый, Баир Баторович!

В связи с переходом многих российских школ на дистанционное обучение мы предлагаем бесплатно воспользоваться нашей онлайн-платформой [www.ismart.org](http://www.ismart.org) — это российская интерактивная образовательная платформа, эффективно дополняющая школьное образование. Платформа работает в тестовом режиме.

Мы располагаем всеми необходимыми ресурсами для полноценного дистанционного обучения учеников начальной школы (диагностика знаний, расписание занятий, аналитика прогресса и т.д.).

Новая обучающая платформа предназначена для самостоятельного изучения и повторения школьных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий. Это универсальный инструмент для подготовки к ВПР, текущим и итоговым аттестациям.

Содержание учебных курсов, представленных на платформе, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общеобразовательных учреждений.

На данный момент на платформе представлены русский язык (1-2 классы) и математика (1-3 классы). До конца месяца планируется загрузить материалы по русскому языку для 3 класса и математику для 4 класса.

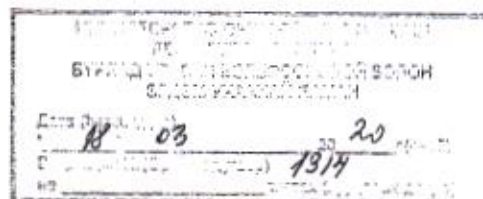
Работа на данной платформе способствует решению задач по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников. Учебные задания направлены на формирование и отработку навыков по каждому конкретному предмету. Учебный потенциал платформы является благоприятным для использования в процессе обучения младших школьников.

Все задания разработаны опытными преподавателями и методистами и выполнены в интерактивной форме. Уникальная система платформы iSmart формирует индивидуальную программу обучения в соответствии с уровнем подготовки ученика и отслеживает по нескольким параметрам показатели прогресса в усвоении предмета.

В результате объединения профессиональных педагогических методик и интеллектуальных онлайн-технологий повышается общий уровень знаний по предмету и достигается максимальный результат для каждого ученика.

Учебные материалы iSmart имеют широкие возможности применения. Данная образовательная платформа может быть рекомендована для использования учащимися начальных классов в качестве углубления и отработки предметных навыков. Платформа помогает также и преподавателям в подготовке заданий и экономит время на повторение и закрепление пройденного учебного материала в классе.

Возможно использование платформы с различными учебниками, входящими в Федеральный перечень.





Работа с данной онлайн-платформой интуитивно понятна пользователям всех возрастных групп. Учителям не требуется специальной переподготовки для освоения новой платформы.

Применение современного интерактивного учебного контента позволяет повысить мотивацию к обучению и вовлеченность детей в образовательный процесс, улучшить показатели успеваемости по изучаемым дисциплинам.

Неоспоримым преимуществом образовательной платформы iSmart является также свободный доступ к учебным материалам в удобное для ученика время, что дает возможность самостоятельно выбрать режим дополнительных внеклассных занятий. Обучение производится на стационарных или мобильных устройствах через веб-браузер.

Промежуточные данные по опросам преподавателей показывают высокую эффективность применения iSmart и позволяют говорить о положительной динамике внедрения данного продукта в стандартный учебный процесс в качестве дополнительного инструмента обучения.

Со своей стороны просим Вас оказать содействие по информированию образовательных учреждений Республики Бурятия о возможностях онлайн-платформы iSmart, а также по пилотной апробации.

Выражаем надежду на то, что предлагаемый нами интерактивный продукт позволит успешно освоить школьную программу, повысить общий уровень знаний учеников, значительно сэкономить время преподавателям на подготовку заданий для закрепления пройденного материала, укрепить вовлеченность учеников в учебный процесс и тем самым гарантировать его эффективность.

К нашему предложению о сотрудничестве приложены отзыв Московского государственного психолого-педагогического университета и рецензия ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования".

Мы готовы проконсультировать по любому вопросу по телефону: +7 915 264 3148.

Генеральный директор  
ООО "АЙСМАРТ"  
Калинчева Елена Валериевна



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОСКВА  
МЭГ ЦЕНТР  
www.megmoscow.ru

«Центр нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр)»  
127051, г. Москва, Шелепихинская наб., 2а  
тел.: +7(499)256-45-13

16.03.2020

г. Москва

Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования не только к учащимся, но и к образовательным методикам. Постоянно растущее количество информации необходимо преобразовывать и оформлять в эффективные практические методы освоения. При этом требуется учитывать особенности развития высших психических функций и уровень развития когнитивных (интеллектуальных) способностей детей разных возрастов.

Использование цифровых технологий позволяет включать в педагогическую работу новые, гибкие модели обучения, выстроенные с учетом последних исследований в области образования. Благодаря конструкции онлайн-платформ, в актуальном режиме происходит постоянная работа по усовершенствованию материала и образовательного контента.

Образовательная платформа [www.ismartf.org](http://www.ismartf.org) отвечает этим требованиям, поскольку постоянно происходит пополнение библиотеки заданий. Обучение выстроено при использовании таких технологий, как микрообучение, группирование («chunking»). Система включает в свою модель обучения стратегии, которые позволяют работать с эмоционально-волевыми аспектами личности детей, поддерживая мотивацию на успешное выполнение заданий на высоком уровне.

Использование большого количества коротких заданий, разбиение на микротемы подстраивает процесс обучения под когнитивные возможности детей младшего школьного возраста: ресурсы внимания, объем рабочей памяти, способности к усвоению, запоминанию и использованию новой информации. Эти способности являются частью исполнительных (регуляторных, управляющих) функций. Также платформа включает в себя задания, которые требуют неречевых (невербальных) мыслительных способностей к анализу новых задач, требующих умения быстро сориентироваться в новой информации и гибкости при анализе и синтезе решения.

н.с. МЭГ-центра МГППУ

Гояева Д.Э.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ООО «Мобильное Электронное Образование»  
Россия, 127018, Москва, Суцёвский Вал, д. 16, стр. 4  
+7 (495) 249-90-11, info@mob-edu.ru, www.mob-edu.ru

Юр. адрес: Россия, 121205, Москва, терр. инновационного центра «Сколково», Большой бульвар, 42, стр. 1, помещ. №238

от 16 марта 2020 г.  
№ 509

Врио министра образования и науки  
Республики Бурятия  
Б. Б. Жалсанову

Дистанционная форма обучения с МЭО.  
На письмо Минпросвещения России  
№ СК- 150/03 от 13 марта 2020 г.

Уважаемый Баир Баторович!

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об усилении санитарно - эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 компания «Мобильное Электронное Образование» (МЭО, <https://mob-edu.ru>) с учетом успешного опыта в более 1500 школах и детских садах 67 регионов России предлагает использовать электронную образовательную платформу МЭО для организации непрерывного образовательного процесса, в том числе в дистанционном режиме в период карантинных мероприятий в эпидемиологической обстановке в организациях общего и дошкольного образования.

Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты - «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня». Для выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося, включая высокомотивированных и одаренных детей, а также детей с ОВЗ (пять адаптированных программ), в платформу включен специализированный инструмент «Матрица назначения заданий». Все ресурсы размещены в «Личном кабинете» каждого пользователя и обеспечивают, в том числе сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Онлайн - курсы МЭО (для общего образования с 1 по 11 кл., для дошкольного образования 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС, что подтверждено экспертными заключениями РАН и ФИРО. Материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР актуализированы в соответствии с контрольно-измерительными материалами ФИПИ 2020 г.





Ресурсами МЭО также обеспечивается возможность **непрерывного профессионального развития педагогов в дистанционном режиме**, предлагается более 30 курсов повышения квалификации, направленных, в том числе на развитие цифровой грамотности педагогов (от 18 до 72 ч).

Специалисты МЭО постоянно проводят различные мероприятия (семинары, вебинары и др.) по ознакомлению педагогов с ресурсами МЭО, в частности, по использованию специализированных инструментов для организации учебного процесса без непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися в аудитории, что позволяет школьникам непрерывно получать образование.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации мы готовы рассмотреть и обсудить различные формы и варианты подключения образовательных организаций общего и дошкольного образования в короткие сроки к платформе МЭО.

Контактное лицо: Елена Николаевна Князева, заместитель генерального директора по региональному развитию компании МЭО, +79852150073, EKnyazeva70@gmail.com

Выражаю свое искреннее уважение и надежду на продуктивное сотрудничество по организации качественного непрерывного обучения школьников вне зависимости от сложных климатических условий или эпидемиологической обстановки.

*С уважением,*

Генеральный директор,  
д.п.н., член-корр. РАО



А.М. Кондаков

Исп. Елена Князева  
89852150073



Здравствуйте!

В связи с распространением коронавируса в стране для всех школ Республики Бурятия будет открыт доступ к цифровой образовательной среде Skyes School — совместному продукту Skyeng и группы компаний "Просвещение". В платформу встроены материалы рабочих тетрадей УМК Spotlight и УМК "Сферы" от Издательства "Просвещение". Благодаря этому школьники смогут (без отрыва от основной программы обучения) перейти с очного на дистанционное изучение английского языка.

Органы управления образованием Республики Бурятия уже положительно отнеслись к инициативе компании наряду с Новгородской областью, Кемеровской областью, Пермским краем, Республикой Башкортостан, Тюменской областью.

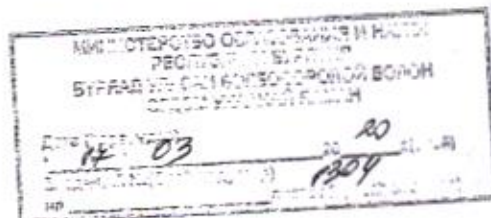
Для школьников бесплатный доступ на платформу Skyes School будет открыт с сегодняшнего дня и до 24 апреля. Для колледжей и вузов на платформы Skyes College и Skyes University — до 31 мая.

По вопросам подключения к платформе Skyes открыта круглосуточная горячая линия (8-800-333-23-42), специалисты которой помогут учителям и преподавателям в организации процесса онлайн-обучения. С этой же целью компания создала цикл бесплатных вебинаров.

Подробнее во вложении.

--

С уважением,  
Екатерина Жарова  
PR-менеджер Skyeng  
+7 (916) 806-78-29  
[ekaterina.zh@skyeng.ru](mailto:ekaterina.zh@skyeng.ru)





**Бурятским школам, колледжам и вузам компания Skyeng открывает бесплатный доступ к своему сервису с выделенной горячей линией для учителей и преподавателей**

В связи с распространением коронавируса в стране для всех школ Республики Бурятия будет открыт доступ к цифровой образовательной среде Skyes School — совместному продукту Skyeng и группы компаний "Просвещение". В платформу встроены материалы рабочих тетрадей УМК Spotlight и УМК "Сферы" от Издательства "Просвещение".

Благодаря этому школьники смогут (без отрыва от основной программы обучения) перейти с очного на дистанционное изучение английского языка.

Для школьников бесплатный доступ на платформу Skyes School будет открыт с сегодняшнего дня и до 24 апреля. Для колледжей и вузов на платформы Skyes College и Skyes University — до 31 мая.

По вопросам подключения к платформе Skyes открыта круглосуточная горячая линия (8-800-333-23-42), специалисты которой помогут учителям и преподавателям в организации процесса онлайн-обучения. С этой же целью компания создала цикл бесплатных вебинаров.

"В текущей ситуации учителя и преподаватели остались один на один с переходом на дистанционное обучение, с множеством трудностей и вопросов. Поэтому мы организовали всестороннюю, круглосуточную поддержку и будем помогать школам, вузам и колледжам в организации этого перехода. На нашем примере мы готовы обучить всех учителей и преподавателей страны работе с цифровыми инструментами для дистанционного обучения", — комментирует **Александр Ларьяновский, управляющий партнер, директор по бизнес-развитию школы Skyeng.**

Представители 15 региональных органов управления образованием уже положительно отнеслись к инициативе компании. Среди них: Новгородская область, Кемеровская область, Пермский край, Республика Башкортостан, Тюменская область, Республика Бурятия.

В Архангельской области уже началось обучение, в результате которого более 400 школьных учителей английского языка научатся использовать цифровые инструменты для организации дистанционного обучения школьников.

Функционал цифровой образовательной среды Skyes способствует быстрому переходу на дистанционное обучение. С помощью Skyes учителя и преподаватели могут давать ученикам индивидуальные задания, которые соответствуют разным уровням знания английского. После выполнения эти задания проверяются автоматически, а за прогрессом каждого ученика можно наблюдать с помощью наглядной статистики.

**Александр Ларьяновский, управляющий партнер, директор по бизнес-развитию школы Skyeng:** «Учеба — универсальное лекарство от двух напастей: скуки и паники.



Мы открываем Skyes для того, чтобы все мы могли продолжать жить привычной, нормальной жизнью».

**Макар Гончаров, директор по взаимодействию Skyeng с органами государственной власти:** «Для нас это возможность показать единство, сплоченность со всей страной и миром, который столкнулся с угрозой распространения вируса. С помощью нашей онлайн-платформы мы хотим дать возможность школьникам и студентам предотвратить заражения и не выпасть из учебного процесса».

**О платформе Skyes:**  
С 2019 года Skyeng и группа компаний "Просвещение" внедряет модель цифровой образовательной среды в программы основного образования с помощью цифрового учебно-методического комплекса (УМК) для изучения английского языка в интерактивном режиме — Skyeng Education System (Skyes).

*Skyes School – это цифровая образовательная среда, которая содержит библиотеку аудио и видеоматериалов, упражнения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и НИКО. Материалы соответствуют ФГОС и ПООП. Система автоматически проверяет домашние задания, создает график развития ученика. Также в систему встроена интерактивная рабочая тетрадь от Издательства "Просвещение". Таким образом, образовательный контент доступен в цифровой форме, дополняя привычные учебные пособия, и может использоваться как во время уроков, так и дома при выполнении домашних заданий.*