

Дополнительные материалы.

Психолого-педагогическая характеристика Кирилла из СРЦ: Эмоциональный фон воспитанника неустойчивый. В процессе диагностики результатами своей деятельности интересуется. Способен к фиксации ошибок, стремится их исправить. Способен самостоятельно избрать правильный способ работы.

Адекватно реагирует на ситуацию успеха/неуспеха, поощрение, одобрение, требования и замечания психолога. Продуктивность, динамика деятельности достаточно высоки. Однако к концу обследования работоспособность замедляется, обследуемый несколько утомляется, немного истощается. Внимание, память развиты на достаточном уровне. Уровень общей осведомленности снижен, вместе с тем оперирует не только конкретно-бытовыми понятиями, но и более абстрактными, отвлеченными. Интеллектуально сохранен. В индивидуально-психологических особенностях отмечается демонстративность, агрессивность, стремление к доминированию, зависимость от средовых воздействий, поиски признания, стремление предавать наибольшее значение тому, чтобы сам процесс деятельности приносил удовольствие. Трудности адаптации в условиях жесткого регламента. Также выявляется склонность к риску, недоверчивость, чувствительность в отношении критических замечаний в свой адрес. Склонность преувеличивать враждебность отношения к себе других, избирательность в контактах, стремление избегать глубоких привязанностей. Выявляются признаки социально-психологической дезадаптации.