

Структура работы «Учитель». Время выполнения – 120 минут.

Программа 5-7 классов.

№	Модель задания
1-12	Задания школьного типа на оценку предметных умений
13.	Расположить несколько тем в порядке их изучения и обосновать порядок
14.	Подобрать материал ровно на урок по теме для сильного класса и для слабого класса, обосновать выбор
15.	Разъяснить один и тот же материал для слабого и для сильного учеников
16.	Предложить учебный материал для достижения определенного умения (перечислить теоретические пункты, кратко описать 3-4 модели заданий)
17.	Найти ошибки в решении или ответе, объяснить, в чем они состоят, предложить способ отработки
18.	Оценить развернутый ответ по стандартизированным критериям
19.	По заданной таблице на один класс процентов выполнения заданий (ВПР) выявить типичные ошибки, предложить пути отработки

Пользоваться ничем нельзя

Структура работы «Первая и высшая квалификационные категории».

Время выполнения – 120 минут.

Программа 5-7 классов.

№	Модель задания
1.	Подобрать материал ровно на урок по теме для сильного класса и для слабого класса, обосновать выбор
2.	Спланировать несколько тем крупного раздела для "сильных" и для "слабых" обучающихся, обосновать выбор
3.	Сформулировать возможные результаты урока по теме для слабого и для сильного учеников и предложить учебный материал для достижения этих результатов (перечислить теоретические пункты, кратко описать 3-4 модели заданий)
4.	Сравнить два предметных метода или подхода, используемые в реальной жизни или профессиональной деятельности. Объяснить зоны применимости и/или преимущества
5.	Описать и обосновать особые условия для учащегося с ОВЗ
6.	Найти ошибки в решении или ответе, объяснить, в чем они состоят, предложить способ отработки
7.	Оценить развернутый ответ по стандартизированным критериям
8.	По заданным таблицам процентов выполнения заданий (ВПР) двумя классами провести сравнение качества подготовки обучающихся в этих классах, выявить типичные ошибки и предложить пути отработки в каждом классе, дать рекомендации по индивидуализации работы в каждом классе
9.	Объяснить появление типовых ошибок на экзаменах (на основе вееров ЕГЭ или ОГЭ)

Пользоваться ничем нельзя