

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 31.08.2017 г.



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 60

Л.В.Цыденова

Приказ № 154 от 31.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и административного контроля. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

1.5.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1. Общие положения

1.5.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

1.6. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Четвертные оценки в переводных классах выставляются в баллах обучающимся 2-9 классов.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (лечение) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля

2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в план.

2.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через 3 дня после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 7 дней.

2.9. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в дневник и журнал до

начала каникул или начала экзаменов. Кураторы обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.11. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- ВПР

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) являются - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

3.4. Форма письменной контрольной работы дополняется формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

4.2. Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- полугодических и годовых контрольных работ;
- переводных экзаменов по русскому языку и математике в 10-м классе.

4.3. Ежегодно решением методического совета школы

- определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена в 10 классе;
- устанавливается форма, порядок и сроки ее проведения. Данное решение утверждается методическим советом школы.

4.4. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

1. по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии, в период обострения заболевания;
2. в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства.

Кураторы 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

4.5. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.6. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается в начале мая.

4.7. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, проверки техники чтения и КИМы для экзаменов разрабатываются руководителями МО и утверждаются на школьном методическом совете. Весь экзаменационный материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.8. Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, проверку техники чтения проводит учитель, преподающий в данном классе.

4.9. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.10. При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата (исследовательской работы), обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

4.11. Промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена в 10 классе проводит экзаменационная комиссия, в которую входит руководитель МО, учителя, преподающие в

данной параллели и учителя-предметники. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.12. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно, но не раньше, чем через две недели. Повторная сдача переводного экзамена может проводиться в августе с учетом эмоционального состояния учащегося и его здоровья. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель.

4.13. Кураторы обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги экзаменов и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов экзаменов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах экзаменов хранится в личном деле учащегося.

5. Формы и методы оценки обучающихся по фгос

5.1. необходимо производить мероприятия по оценке достижений планируемых результатов: личностные, метапредметные, предметные результаты обучающихся, используя комплексный подход, анкетирование обучающихся и др.

Промежуточная аттестация за курс начального общего образования может проводиться в виде ВПР согласно расписания.

5.2. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы

Система оценок при проведении промежуточной аттестации

4.1. При текущей и годовой промежуточной аттестации обучающихся используется 5-балльная система оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Отметки обучающихся фиксируются в журналах и дублируются в дневниках учащихся.

Оценка – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

- «Отлично» ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – им задание выполнено правильно и в установленное нормативом время.
- «Хорошо» ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – им задание выполнено верно.
- «Удовлетворительно» ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно чётко и полно, а при выполнении практической работы – если задание

выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполнения работы.

- «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполнения работы.

Оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого.

Оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие учебные программы за учебный год, решением педсовета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение срока, определённого решением педагогического совета в следующем учебном году, образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

6.3. Обучающиеся переводных классов, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями РПМПК.

6.4. Обучающиеся 1–4 класса, не освоившие программу, направляются на психолого-медико-педагогический консилиум школы, который при необходимости направляет учащихся на РПМПК.

6.5. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательные программы и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету продолжают получать образование в иных формах (заочной, очно-заочной, семейного образования).

6.6. Решения о переводе обучающихся, дублировании обучения, или переходе на обучение в другой форме, принимаются только педагогическим советом.

Формы промежуточной аттестации обучающихся НОО (1-4 кл)

Классы	Предметы	Форма	Сроки
1	Русский язык	Комплексная диагностическая работа безбалльного оценивания	С 14.05 по 26.05.2018 г.
1	Математика	Комплексная диагностическая работа безбалльного оценивания	С 14.05 по 26.05.2018 г.
4	Русский язык	ВПР	с 17 по 26 апреля 2018 г.
4	Математика	ВПР	
4	Окружающий мир	ВПР	
2-3	Математика	Контрольная работа	С 14.05 по 26.05.2018 г.
	Русский язык	Контрольная работа	С 14.05 по 26.05.2018 г.
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	

Формы промежуточной аттестации обучающихся ООО (5-7 классы)

Классы	Предметы	Форма	Сроки
5	Русский язык	ВПР	26.10.2017, 17.04.2018
5	Математика	ВПР	19.04.2018
5	История	ВПР	24.04.2018
5	Биология	ВПР	26.04.2018
5	География, английский язык, литература, бурятский	Контрольная работа, тестовая работа,	с 14.05 по 26.05.2018 г.
6	Русский язык	ВПР	
6	Математика	ВПР	
6	История	ВПР	
6	Биология	ВПР	
6	География	ВПР	
6	Обществознание	ВПР	
6	английский язык, литература,	Контрольная работа, тестовая работа	с 14.05 по 26.05.2018 г.
7	Русский язык, алгебра, геометрия, История, Биология, География, Обществознание, английский язык, литература, физика, информатика,	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тестовая работа, зачет	с 14.05 по 26.05.2018 г.

	бурятский язык, музыка, ИЗО, технология		
--	-----------------------------------------------	--	--

Формы промежуточной аттестации обучающихся ООО (10-11 классы)

Классы	Предметы	Форма	Сроки
10	Русский язык, история, Биология, География, Обществознание, английский язык, физика, информатика, химия, история Бурятии	сочинение, контрольная работа, тестовая работа, зачет и др.	с 14.05 по 26.05.2018 г.
10	Литература	Пробный экзамен (ЕГЭ, ГВЭ)	Май 2018
10	математика	Пробный экзамен (ЕГЭ, ГВЭ)	29 мая 2018 г.
11	История	Сочинение, итоговая контрольная работа, рефераты, отчет по проекту, зачет, тестирование и др.	
11	Биология		
11	География		
11	Английский язык		
11	Химия		
11	физика		
11	Литература, русский язык, математика, ОБЖ, обществознание, информатика		